

L'escalade du conflit :

Déterminer les différentes « marches » d'un conflit mal géré ou non géré

Durée : 20 à 30 minutes

Taille du groupe : Tout public / Maxi 20 personnes

Matériel : Photocopies « escalade du conflit »



Objectif(s) :

- Comprendre la « mécanique » d'un conflit
- Expliquer, avec ses propres mots, l'escalade d'un conflit mal géré ou non géré
- Être à l'écoute dès l'origine d'un conflit en percevant le malaise/l'incompréhension/le trouble qui arrive juste après le désaccord

Préparation :

- Texte à préparer et à adapter au public
- Photocopies de l'escalade du conflit vierge à distribuer aux élèves + affiche « escalade du conflit » par exemple à projeter pour recueillir les réflexions des élèves et identifier les différentes marches d'un conflit mal ou non géré.

Déroulement :

- Regarder, avec les élèves, l'illustration de l'escalade d'un conflit mal ou non géré. Pourquoi utilise-t-on le mot « escalade » ? Pourquoi symbolise-t-on l'escalade du conflit par des « marches » ?
- Lire l'histoire à haute voix d'une seule traite.
- Demander aux élèves s'ils ont repéré les différentes marches du conflit raconté et combien ils en ont repéré.
- Distribuer ensuite l'illustration « escalade d'un conflit vierge ».
Relire l'histoire en effectuant une pause à chaque « marche » et demander à chaque élève de proposer un mot/une expression qui, pour lui, représente chaque étape du conflit.
- Projeter l'illustration « escalade du conflit » et demander aux élèves de mettre en commun leurs réponses afin d'enrichir notre vocabulaire.
- Introduire la notion de prévention d'un conflit en incitant les jeunes à être à l'écoute dès les premières phases d'un conflit.

Poursuites envisagées :

- Proposer d'autres exemples de conflit pour s'entraîner et vérifier la compréhension. Repérer que certains conflits ne passent pas par toutes les étapes (notion de rapidité)

- Proposer aux élèves de raconter un conflit (vécu et que l'on souhaite partager ou imaginé) en détaillant suffisamment pour se rendre compte des différentes étapes identifiées précédemment.
- Les conflits peuvent aussi être envisagés sous forme de jeux de rôle.

Sources :

- Visuels « escalade du conflit » traduit - The danish centre for conflict resolution - site internet <https://konfliktloesning.dk/>
- Dossier « L'apprentissage du conflit - 17 fiches d'activités d'éducation à la paix et à la non-violence » / Téléchargeable sur le site internet <http://education-nvp.org/>
- Institut Pacifique. Différents mais pas indifférents, la résolution de conflits au collège. Institut Pacifique Ed, 2008.

Annexes :

- N° 1 / Exemple d'histoire à raconter

Cécile a appris que sa copine Suzanne était allée au cinéma avec Béatrice sans lui en avoir parlé.

Cécile fait comme si elle n'avait pas entendu mais elle se sent blessée et commence à se questionner. Peut-être que Suzanne ne voulait pas la voir, peut-être qu'elle préfère Béatrice ?

Lorsque la cloche sonne pour aller déjeuner, Cécile n'attend pas Suzanne et passe à côté d'elle sans lui parler. Cécile a l'impression que, de toute façon, Suzanne s'en moque complètement.

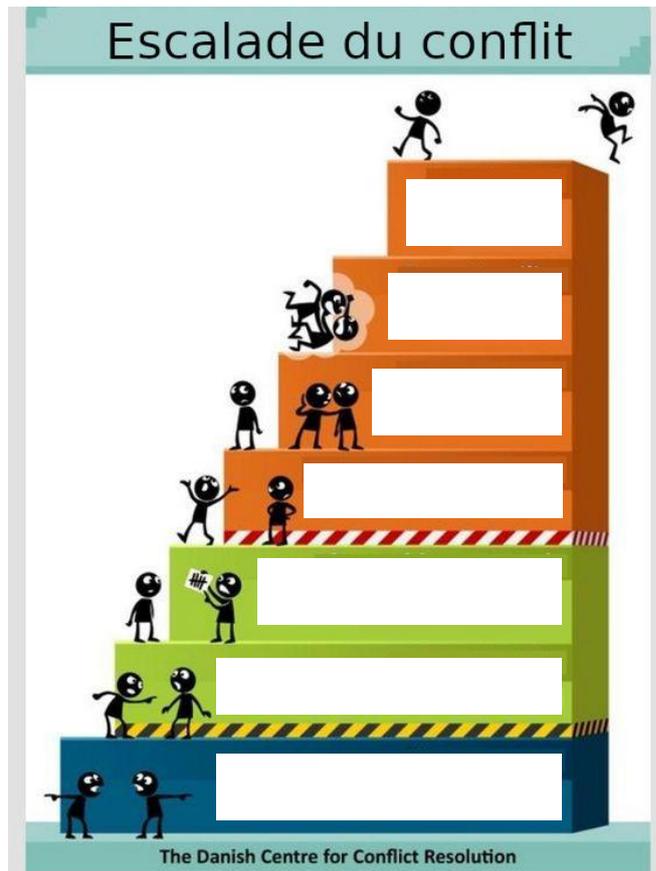
Peu à peu, Cécile finit par se persuader que Suzanne n'est plus son amie sans savoir pourquoi. Elle ne lui a pas adressé la parole depuis qu'elle a appris que Suzanne est allée au cinéma sans elle.

D'autres camarades demandent à Cécile ce qui ne va pas. Elle leur répond que Suzanne « se la pète », prend vraiment les autres de haut et que, heureusement, elle a pris ses distances.

A la pause, Cécile décide d'aller récupérer le stylo qu'elle avait prêté à Suzanne. Elle se sert s'en même lui demander et repart immédiatement. Suzanne se sent agressée et la traite de « brute » ! Les jours qui suivent sont extrêmement tendus. Cécile et Suzanne ne se regardent même pas et ne supportent plus la présence de l'autre. A un moment donné, alors que Cécile est en train de parler, elle entend Suzanne chuchoter dans son dos. C'est la goutte d'eau qui fait déborder le vase. Cécile se retourne et gifle Suzanne.

Vexée, Suzanne s'en va sans dire un mot.

- N°2 / Illustration « escalade du conflit vierge »



- N°3 / Illustration « escalade du conflit »

